GUIA DE ENTREVISTAS:

1|BLOQUE

¿Hace cuánto trabaja en la DDNAF?

¿Tiene alguna formación específica?

¿Cómo se pensó el programa en sus inicios? ¿Cuáles fueron los objetivos planteados? **(Especifica FERNANDO)**

¿Considera que características específicas que se requieren para ser acompañante? ¿Cuáles son las aptitudes o formación necesaria?

2|BLOQUE

¿Cómo se entiende la práctica del acompañamiento?

¿Cuáles son las actividades que se realizan cuando “se acompaña”?

¿Hay actividades y tareas explicitas e implícitas en el momento de acompañar?

¿Es posible realizar las mismas actividades con distintos niñes acompañadxs?

¿Cómo se piensa al “otro” que se acompaña?

¿Considera que existen diferentes formas de entender al niño que se acompaña? ¿Qué los diferencia?

¿Cuáles son las funciones del AP?

¿Qué implica “acompañar”?

¿Cuáles son los límites y posibilidades que se presentan en la práctica?

3|BLOQUE

¿De qué manera se vincula a los AP y los equipos técnicos interdisciplinarios?

¿Cómo se da la relación entre los acompañantes y el programa?

¿Cómo se perciben las condiciones laborales, y cuanto de esto se transfiere en la práctica de acompañar?